

¿QUÉ SABES SOBRE LA ANTÁRTIDA?



AUTORAS: Marta Rontomé y Melanie Browne

CURSO: 4º y 3º E.S.O.

TUTOR: Iván Nadal

ESCUELA: Hamelin Internacional Laie

ÁREA: Medio Ambiente y Sociedad

ÍNDICE

RESUMEN.....	2
INTRODUCCIÓN.....	3
OBJETIVOS.....	4
HIPÓTESIS.....	5
FUNDAMENTOS TEÓRICOS.....	6
MATERIAL Y MÉTODOS.....	7
RESULTADOS.....	8
CONCLUSIONES.....	10
BIBLIOGRAFÍA.....	11
ANEXOS.....	12

RESUMEN

La Antártida es el último continente virgen, sin alteraciones humanas, aunque últimamente se está valorando por algunos países el comienzo de un uso fuera del ámbito científico. Es un continente muy lejano de nuestras latitudes, con un grado de conocimiento más bien escaso.,

A partir de una encuesta realizada en diferentes ambientes y edades, observamos que las personas presentan este grado de desconocimiento, aunque posiblemente en ellos se les ha abierto una pequeña señal de alarma y respeto hacia esta tierra.

INTRODUCCIÓN

A raíz de algunas noticias surgidas en medios de comunicación sobre el grado de protección de la Antártida, se ha observado que existe peligro más o menos importante de alteración natural de este continente.

El trabajo que aquí se propone indaga un poco más en diferentes aspectos que se pueden centrar en su conservación. Es por ello que lo hemos dividido en las siguientes partes:

- 1 Búsqueda de información general sobre la Antártida: se trata de dar a conocer, a partir de textos buscado tanto en internet como en diarios, este continente, Posteriormente, se trata de ampliarse este conocimiento para las otras personas
- 2 Encuesta: se ha pasado una encuesta a diferentes personas para analizar y valorar el grado de conocimiento y concienciación de la población hacia este continente
- 3 Los peligros de la Antártida: con este título se pretende recopilar información sobre programas o acontecimientos que pueden poner en peligro la integridad del mismo.

OBJETIVOS

- 1 Conocer la realidad de la Antártida.
- 2 Presentar la Antártida a la sociedad catalana, en la Exporecerca.
- 3 Dar a conocer la existencia de una base española en la Antártida, en la Exporecerca.
- 4 Analizar y valorar la importancia, por parte de la sociedad civil, de la Antártida a partir de un cuestionario.
- 5 Comparar la opinión que tienen sobre la Antártida dos poblaciones diferentes: una catalana y otra argentina.

HIPÓTESIS

La Antártida esta siendo un punto de estudio de gran importancia para los científicos del siglo. Se están descubriendo cosas, tales como el agujero de ozono, que ponen en peligro a la vida humana. Al ser la Antártida una palabra que cada vez adapta mas significado y preguntas, es decir, relevante; nuestra intención fue estudiar el conocimiento que la gente tiene de sus características.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Su forma es circular con un largo brazo -la península Antártica- que se prolonga hacia América del Sur, y dos grandes escotaduras, los mares de Ross y Wedell y sus plataformas de hielo. El agua que rodea al continente antártico se considera un océano en sí mismo, a menudo llamado océano Glacial Antártico o Meridional. La Antártida no tiene población nativa. Los científicos y grupos de apoyo son sus únicos habitantes. Más del 95% de la Antártida está cubierto de hielo, que contiene cerca del 90% de toda el agua dulce del mundo. Debido a esta gruesa capa de hielo, es el más alto de todos los continentes.

La Antártida se puede definir como un auténtico desierto. El interior de la Antártida tiene día perpetuo durante el verano del hemisferio sur y oscuridad durante el invierno. No hay árboles, la vegetación más abundante, sobre todo, son los líquenes, musgos y algas. Ningún animal vertebrado terrestre habita la Antártida. Se pueden



encontrar animales invertebrados, tales como los ácaros y garrapatas. Los océanos circundantes, sin embargo, contienen gran cantidad de vida animal. Un enorme número de ballenas se alimentan de la rica fauna marina, especialmente de krill. Seis especies de focas y cerca de doce especies de aves viven en el continente antártico. El habitante más eminente de la Antártida es el pingüino.



MATERIALY MÉTODOS

1 Materiales utilizados

La base de nuestro trabajo es una encuesta realizada en nuestra escuela. Dicha encuesta se trató con jóvenes con el propósito de comparar resultados con otro trabajo realizado en Argentina.

2 Metodología

Se realizó una encuesta, con el fin de valorar el conocimiento que la gente (de distintos tipos de edades) tiene respecto a la Antártida. Se repartió la encuesta (la cual consiste en 10 preguntas) en personas tanto escolares como de fuera de la escuela.

Luego las recogimos e hicimos los gráficos a partir de los resultados obtenidos. Finalmente, realizamos las conclusiones de cada gráfico.

RESULTADOS

Los resultados más importantes obtenidos en este estudio de la población española son los siguientes:

¿Existe una base española en la Antártida?:

54% respondieron si, 46% respondieron no.

¿Crees que hay vida salvaje en la Antártida?:

54% respondieron si, 46% no.

¿Crees que la Antártida esta compuesta por el mismo material del Ártico?:

Aquí vemos que un 57% de las personas escogieron la respuesta correcta, "si", mientras que un 43% de las personas escogieron la respuesta incorrecta, "no". Nosotras creemos que el porcentaje de las respuestas correctas es bajo, creemos que las estadísticas de las respuestas correctas deberían haber sido más altas.

¿Cual es el animal emblema de la Antártida?:

Aquí había dos opciones correctas; pingüino o foca, mientras que la respuesta oso, era incorrecta ya que no hay osos en la Antartida, habitan el Artico. Una minoría de las personas contesto que el oso es el animal emblema de la Antartida; por otro lado, la gran mayoría contesto que el pingüino era este animal, el cual nosotras creemos que es el adecuado ya que los pingüinos abundan en la Antartida.

¿Consideras la protección actual (natural) de la Antártida adecuada?:

Esta pregunta no tiene una respuesta correcta, es simplemente opinión personal. Un 70% de las personas contesto que no creían que la protección es adecuada, lo cual

nostras creemos que es un porcentaje muy alto. De este 70% de personas la gran mayoría opina que la protección debería ser mayor, consideran que un incremento de protección sería lo adecuado. Pero nadie expuso cuáles son las medidas de protección más eficaces.

¿Cada polo representa un continente?:

Un 70% de las personas indicó la respuesta correcta, nada más un polo representa a un continente. Teniendo en cuenta que esto se enseña en el colegio es llamativo que la gente no lo recuerde. Teniendo en cuenta las respuestas de la pregunta 8.b. el porcentaje baja aun más.

CONCLUSIONES

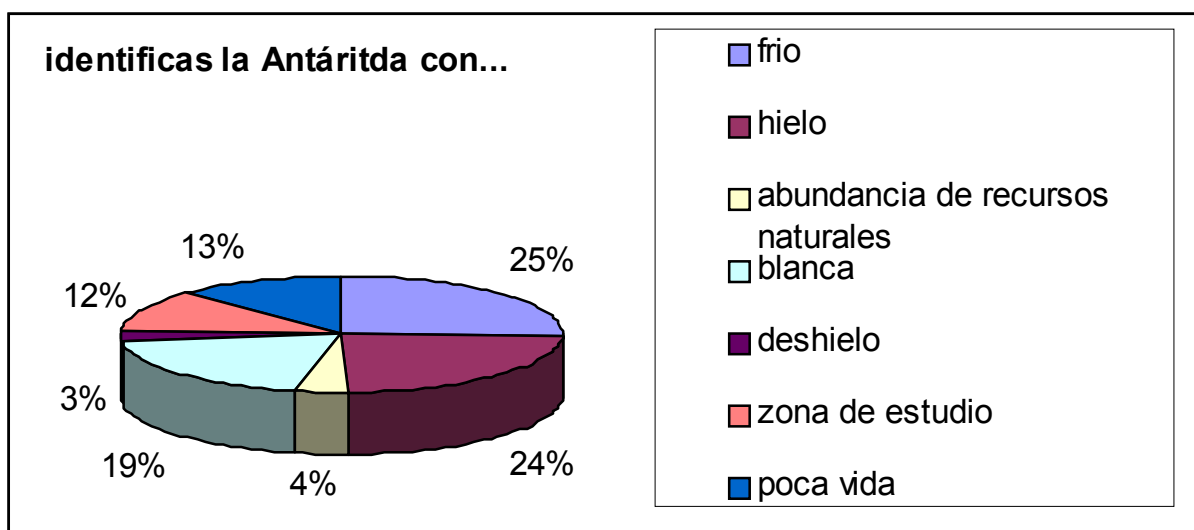
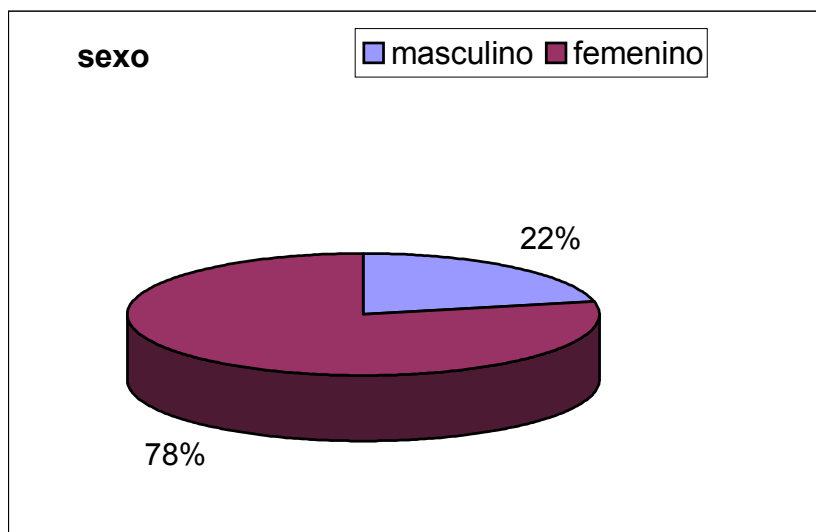
- 1 Existe un grado medio de conocimiento de la existencia de la Antártida
- 2 Hay un ¿alto? nivel de sentido común. Como se ve en la pregunta 10 (¿Porque se ven tan grandes la Antártida y el Ártico en los planisferios?), 50% contestaron esta pregunta correctamente, siendo una pregunta de razonamiento.
- 3 La influencia del colegio es importante. Esto se puede ver en la pregunta 8 (¿Cada polo representa un continente?). En esta pregunta un 70% de las personas dio la respuesta correcta. Luego, en la pregunta 8b (¿Cual de los polos representa un continente?) se termina de demostrar esta teoría ya que, del 70% anterior, un 86% señalo la respuesta correcta (la Antártida es un continente).
- 4 Nivel superficial de conocimientos sobre la Antártida. En la pregunta 2 (Elige tres adjetivos para describir la Antartida), la gran mayoría de las personas señalo: blanca, fría, hielo. Estos adjetivos no son incorrectos, pero habia otros adjetivos (que tambien son correctos) que eran mas especificos de la Antartida, tales como; zona de estudio, abundancia de recursos naturales, deshielo. Estos adjetivos fueron escogidos por la gran minoría.

BIBLIOGRAFIA

www.infopolar.com, 14-01-2004

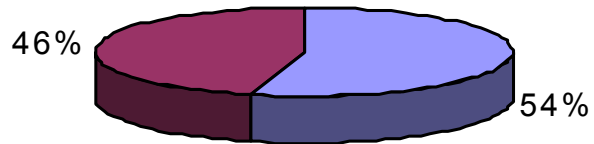
ANEXOS

ANEXOS – GRÁFICOS DE LA ENCUESTA



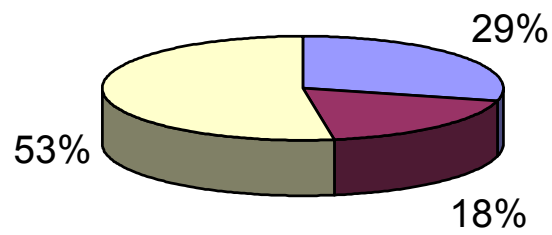
¿hay vida en la Antártida?

si no



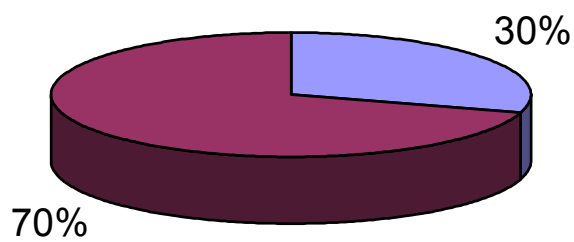
¿qué tipo de animal es el más característico?

oso foca



Antártida con / sin protección correcta

si no



ANEXOS – GALERÍA DE IMÁGENES

