

## **PROGRAMA DE RECOGIDA SELECTIVA EN LA ESCUELA**

Autores: ANDRÉS HORNOS y CACO SALVADOR

Curso: 2º ESO

Centro: Escola Hamelin-Internacional Laie

Dirección: Núria, 26-30, 08328 Alella, Barcelona

### **INTRODUCCIÓN**

Consideramos que la escuela es un centro de aprendizaje, no sólo de cultura general, sino también de cultura social. Es por ello que uno de los temas que tratamos en el grupo de Educación Ambiental es el de la **recogida selectiva y el tratamiento de residuos**.

Es por ello que se presenta en la IV Exporecerca Jove el programa de recogida selectiva que, en colaboración con el Ayuntamiento de Alella, nuestra escuela está realizando.

Los objetivos que se pretenden conseguir en este proyecto son los siguientes:

- a) Conocer los diferentes residuos existentes y sus efectos sociales y ambientales
- b) Determinar qué residuos se obtienen en un centro escolar y cuantificarlos
- c) Concienciar a los jóvenes de que los residuos que se generan en nuestra sociedad pueden ocasionar problemas ambientales y sociales

### **HIPÓTESIS**

El proyecto pretende trabajar cuatro puntos importantes:

- a) ¿Qué tipos de residuos se obtienen en un centro escolar?
- b) ¿Todos los residuos se obtienen en una misma importancia cuantitativa?
- c) ¿Todas las zonas del centro escolar obtienen el mismo tipo y cantidad de residuos?

- d) ¿Durante todo el curso escolar se obtienen la misma cantidad de residuos (época de exámenes, etc)?

## FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Durante el curso pasado se inauguró **la Deixalleria de la Mancomunitat d'Alella, El Masnou i Teià**. La Consejería de Medio Ambiente de Alella contactó con nosotros para participar en un concurso para obtener logotipos, mensajes, etc que favoreciesen la recogida selectiva de residuos.

Así comenzó la idea de introducir un programa de recogida selectiva en nuestra escuela. Se presentó una serie de pósters sobre los tipos de residuos más característicos, papel-cartón, vidrio y plástico, por parte de un alumnado 1º de ESO (el único que participó de todo el municipio) quedando primero y se seleccionó su contenido como forma de promoción de la recogida selectiva.

Ello nos animó a continuar el programa en nuestra escuela. Para ello se diseñaron una serie de papeleras utilizando material reciclado (cajas de cartón). Los alumnos del grupo de Educación Ambiental realizaron una serie de dibujos y logotipos para promocionar la actividad en el centro. La idea de las papeleras se presentó en la Consejería, proponiendo que la recogida selectiva se extendiese a la totalidad de las escuelas de Alella ya que la llamada de la Mancomunidad para la inauguración no tuvo éxito en nuestro municipio (recordemos que sólo participó nuestra escuela).

Nuestro profesor de Ciencias Naturales y coordinador del grupo se puso en contacto con el Regidor de Medio Ambiente para proponerle la idea. Se habló con todo el consistorio y se aceptó.

El programa que ha resultado forma parte de un proyecto municipal sobre recogida selectiva, incluyendo, no sólo centros escolares, sino la totalidad de centros comerciales, etc. Aquí presentamos la parte escolar. Dicho programa comenzó en el mes de febrero de este año, de una forma gradual (no se entregaron la totalidad del material a utilizar). Se pretende que a partir del curso escolar próximo el programa funcione en su totalidad.

Consideramos que para mejorar nuestro entorno y nuestro pensamiento sobre el medio ambiente hemos de favorecer, tanto desde los centros escolares como de las instancias públicas, programas como el que aquí presentamos.

El tiempo dirá si las cosas se han hecho o no de la forma adecuada, pero el interés existe, aspecto que consideramos, para comenzar, importante.

## MATERIAL Y MÉTODOS

El programa de recogida selectiva tiene un doble compromiso y participación: el Ayuntamiento y los centros escolares. Es por ello que la Consejería de Medio Ambiente, como coordinador local, cede a los centros que han querido participar en el programa (Escola Hamelin-Internacional Laie, Escoles Fabra y Col·legi Sta. Maria del Pino) una serie de papeleras de separación de residuos que se sitúan en diferentes zonas del centro escolar. Los centros, a cambio, deben fomentar la recogida selectiva entre sus usuarios (profesores y alumnos).

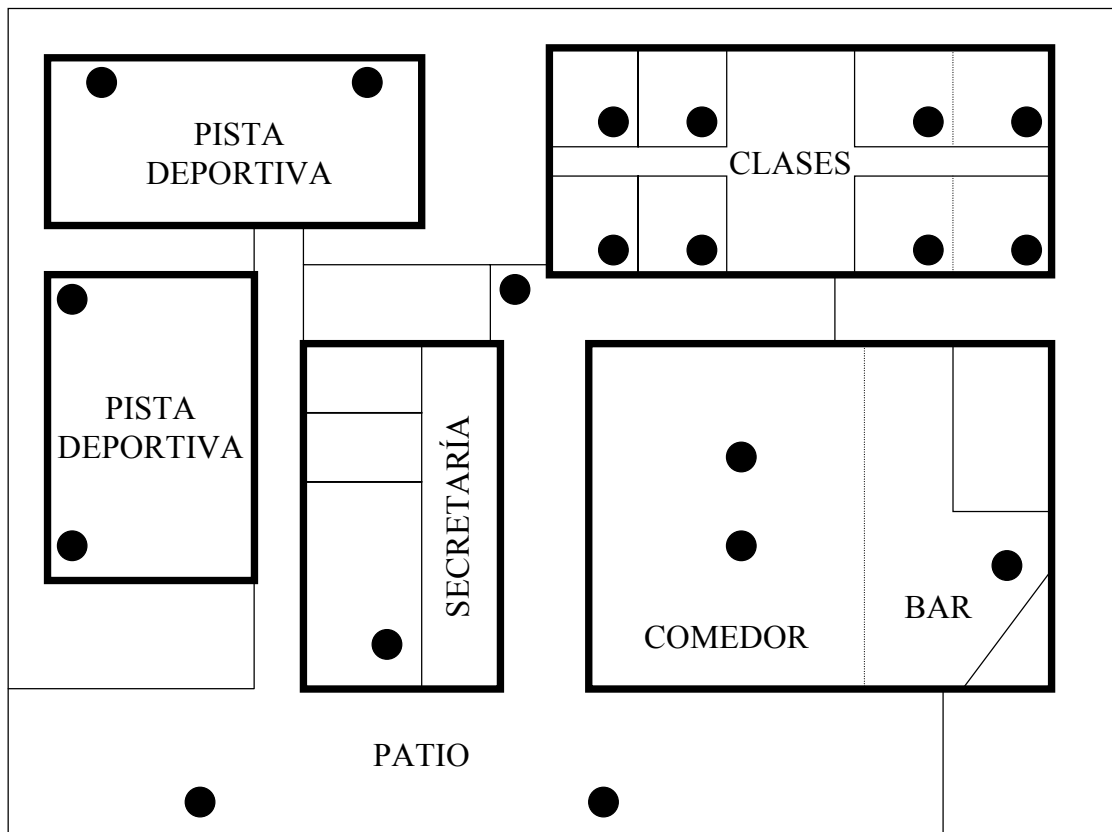


**Andrés y Caco delante de una de las papeleras cedidas por el Ayuntamiento**

En nuestra escuela queremos concienciar la recogida selectiva y cuantificar los residuos que se obtienen en nuestro centro. Al final de cada curso, se evaluarán dichas cantidades y se enviará un escrito al Ayuntamiento para que se publique en el boletín municipal.

Durante este trimestre, las papeleras que han llegado se han instalado en las clases. Corresponden a residuos típicos de dichas áreas: papel-cartón, plástico-recipientes y rechazo (otros residuos que se obtengan).

El resto de las papeleras llegarán durante el resto del curso y se colocarán en zonas donde se cree que se pueden obtener más residuos. En el plano siguiente (Fig. 1) se puede ver la disposición aproximada de los recipientes. En total, se han calculado entre 20-30):



**Fig. 1. Planta baja de todos los recintos de la escuela. En círculos, las papeleras y su situación aproximada**

Según los lugares, los recipientes recogerán los siguientes residuos:

- a) **Clases:** papel-cartón, plástico y rechazo (otros residuos)
- b) **Patio:** papel-cartón, plástico y rechazo (otros residuos)
- c) **Bar:** papel-cartón, plástico y rechazo (otros residuos)
- d) **Comedor:** orgánico papel-cartón y plástico
- e) **Cocina:** orgánico, papel-cartón, plástico, vidrio y rechazo (otros residuos)
- f) **Secretaría:** papel-cartón, plástico y rechazo (otros residuos)
- g) **Laboratorios:** papel-cartón, plástico y vidrio
- h) **Biblioteca:** papel-cartón, plástico y rechazo (otros residuos)

Cada semana, o cuando se llenen, se pesará cada tipo de residuo y se realizará una tabla para cada uno de ellos que se observe y analice su cantidad y su evolución a lo largo del curso escolar.

## **RESULTADOS**

No se han obtenido resultados reales y cuantificados del tipo de residuos, hasta la fecha, del programa debido al tiempo en que se entregaron las papeleras.

Se prevee dar unos resultados fiables absolutos y de porcentajes al final del presente curso escolar

## **CONCLUSIONES**

Creemos que dicho programa potenciará la recogida selectiva también en el ámbito familiar y permitirá valorar la importancia de los residuos y su problemática social entre los jóvenes.