

ESPACIOS NATURALES DEL MUNDO: UN JUEGO DE CONOCIMIENTO Y CONCIENCIACIÓN

Autores: LAURA PANO y SILVIA CANALS

Curso: 1º ESO

Centro: Escola Hamelin-Internacional Laie

Dirección: Núria, 26-30, 08328 Alella, Barcelona

INTRODUCCIÓN

Todo el mundo sabe, más o menos, la problemática ambiental en nuestro planeta. Hay personas que realizan actos en contra (contaminación de espacios naturales, tanto en el mar como en tierra), pero hay otras que los actos favorecen al medio ambiente. Uno de ellos es la creación de espacios protegidos. Es el punto de partida de nuestro proyecto.

Los objetivos más importantes que nos hemos propuesto son los siguientes:

- a) Conocer la existencia de espacios naturales protegidos y regulados a nivel mundial
- b) Valorar su importancia ambiental, tanto por su contenido en plantas y animales, como su espacio físico
- c) Concienciar a los jóvenes de que los espacios naturales son un medio adecuado para la conservación de los medios físico y biológico (plantas y animales) de nuestro planeta
- d) Presentar un material didáctico en forma de juego, como forma divertida de aprender sobre los espacios naturales mundiales

HIPÓTESIS

El proyecto pretende trabajar cuatro puntos importantes:

- a) ¿Todos los ambientes de la Tierra son iguales?
- b) ¿Qué tipo de animales y plantas existen en nuestro planeta?

- c) ¿Qué continente presenta más espacios protegidos por continente?
- d) Los materiales presentados, ¿serán eficientes para aprender y pasárselo bien?

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Durante el curso pasado, un grupo de alumnos de nuestra escuela presentó en la III Exporecerca Jove una serie de juegos basados en la temática del agua. Dicha presentación tuvo un gran éxito que continuó posteriormente a nivel internacional en la Expo Science Europe de Bratislava.. La idea era: *aprender divirtiéndose*.

A partir de esta afirmación hemos creído conveniente continuarla durante el presente curso con la realización de este proyecto.

El tema escogido, los espacios naturales protegidos, surgió a partir de la información recogida en la página web de la Unesco sobre el programa “*Biosphera*” en el que se recogen la totalidad de estas áreas.

Nos dimos cuenta que realmente tenían una importancia más de la que nosotros sabíamos y, debido a este desconocimiento, propusimos la idea de la realización de un juego a modo de preguntas y respuestas sobre este tema.

La importancia de este tema está en relación con el mal que el hombre está haciendo continuamente a nuestro planeta. Para concienciar, creemos que podemos comenzar con nosotros mismo, los jóvenes.

MATERIAL Y MÉTODOS

La metodología escogida es sencilla: a partir de la página web de la Unesco sobre las áreas consideradas espacios de la Biosfera, hemos realizado una serie de preguntas que formarían parte del objetivo del conocimiento de estos espacios (existen conexiones hacia la información sobre estos espacios). Las preguntas son variadas, aunque hasta el momento, no se han realizado muchas. Se ha preferido la variedad de los espacios a la cantidad. La idea es continuar durante el curso próximo para ampliar las preguntas. Las preguntas se han realizado en inglés, lengua que trabajamos habitualmente en la escuela.

Paralelamente se ha diseñado el tablero de juego y las reglas. El primero consta de una serie de piezas que representan los continentes con una central que representa la Tierra.

Los materiales utilizados han sido, básicamente, poliespán y cartulina. El diseño se ha hecho con ordenador, ayudando nuestro profesor de Ciencias Naturales.

Las reglas serán muy parecidas a cualquier juego de preguntas y respuestas, aunque con algunas variaciones que darán originalidad al juego.

RESULTADOS

El formato final del juego se presentará en la IV Exporecerca Jove. Igualmente, queremos ponernos en contacto con la delegación catalana de la Unesco para presentarles el juego y que pueda ser un material de uso de los jóvenes y de los centros que quieran participar.



CONCLUSIONES

Una forma más de dar a conocer el mundo de los espacios naturales y de la ecología pero siguiendo una línea más próxima a los jóvenes. Creemos en esta idea planteada anteriormente de **aprender divirtiéndose**.

BIBLIOGRAFÍA

Las informaciones se han extaido de la página web siguiente:

UNESCO – MAB PROGRAMME – BIOSPHERE RESERVES

<http://www.unesco.org/mab/wnbr.htm>