

# **JUGA AMB L'AIGUA, RESPECTA LA TERRA**

## **PLAY WITH WATER, RESPECT THE EARTH**

*Alba Domínguez, Jordi Estivill, Bruna Recoder, Lucy Bonastre (3r-4t ESO)*

**Hamelin-Internacional Laie (Alella)**

### **PRECEDENTS**

Aquest treball va començar, com ja s'ha comentat una mica en el treball que presenten el nostres companys del primer cicle de l'ESO, l'any anterior quan ens van dir de la possibilitat de presentar-se en una premi internacional sobre l'aigua que es feia a Estocolm. Vam tenir la sort de que una de les persones participants en aquest grup, l'Alba, juntament amb dues companyes més, van anar representant a l'Estat espanyol a Suècia, amb un treball titulat "*L'aigua i els joves, un futur comú?*", quedant segones en aquest premi, amb un gran èxit, ja que era la primera vegada que es presentava un treball de caire social i de concienciació.

Com a continuació d'aquesta línia de treball, aquest any volem presentar el material de l'any passat i les novetats d'aquest any, sota el títol de "*L'aigua i els joves, coneixement i concienciació*"

### **OBJECTIUS**

- Donar a conèixer la importància de l'aigua per a nosaltres
- Presentar, en forma de jocs, una forma divertida de treballar el món de l'aigua
- Donar a conèixer a d'altres joves els materials que aquí presentem

## **MATERIAL DE TREBALL**

Els elements de treball que hem utilitzat s'han basat en la utilització de una sèrie de jocs coneguts, per facilitar l'aprenentatge i el compliment dels objectius proposats, com el *trivial*, el *monopoly* o l'*estratego*, adaptats al món de l'aigua.

S'han utilitzat materials com la cartolina, el *poliespán*, etc. hem fet els taulers, les fitxes i tots els elements necessaris per als jocs.

## **PROCEDIMENT**

La feina ha estat feta de forma coordinada entre nosaltres i el nostre professor de ciències naturals, l'Ivan, dins el crèdit variable de Medi Ambient. En el seu moment vàrem decidit els jocs equivalents (els indicats anteriorment), els vàrem dissenyar i els vàrem muntar, dins les hores de classe i fora d'elles, fins a presentar el material en aquest concurs.

## **RESULTATS I CONCLUSIONS**

No ha estat fàcil ordenar totes les idees però al final creiem que la decisió final ha estat encertada i compleix els objectius marcats. El conjunt dels dos materials presentats a l'Exporecerca Jove també es donaran a conèixer en l'edició del present any del Junior Water Prize

Una part del projecte, com ja hem dit, correspon a l'estudi estadístic que durant el curs anterior es va fer amb la col·laboració d'altres escoles de tres comarques barcelonines, amb un total de 1.300 alumnes enquestats.

La segona part, la continuació d'aquest any, és més lúdic; són els jocs següents:



*L'Alba, en Jordi, la Bruna i la Lucy amb alguns dels jocs preparats pel grup*

- Un *monopoly*, amb un lema clar: “***Coneixem els rius, salvem els rius***”, on es pretén conèixer diferents rius dels món i utilitzar conceptes d'ús sostenible dels matèxos, la depuració i la potabilització.
- Un *monopoly*, l’“***Hydroly***” amb una sèrie de caselles sobre el cicle de l'aigua, encara que aquest, degut a la dificultat de disseny encara no s'ha finalitzat la seva presentació
- Un *trivial*, el “***Trivial Water***” on sota un taulell que representa una illa es presenta diferents continguts temàtics associats amb l'aigua: l'aigua dolça, l'aigua salada, el cicle de l'aigua, l'aigua subterrània i l'ús de l'aigua.
- Un *estratego* anomenat “***Ecosea-Seagrass***”, amb el propòsit de conèixer un dels ecosistemes marins més típics de la Mediterrània, l'alguer de Posidònia. Les fitxes amb animals típics de la comunitat representen ones marines

El resultat ha estat una sèrie de materials, amb les seves normatives corresponents, creiem força interessants i atractius per a que els joves coneixem i respectem l'element més abundant al nostre planeta.