

JUGUEM AMB L'AIGUA

Jordi Fernández, Caco Salvador, Aitana Cano, Rebeca Madrid (1r-2n ESO)

Hamelin-Internacional Laie (Alella)

INTRODUCCIÓ

Sabem que l'aigua es un elements essencial per tots els éssers vius, així com per al funcionament del nostre planeta. Però, *nosaltres coneixem prou aquest element? El valorem prou?*

La història del treball comença el curs passat quan una representació de tres alumnes de la nostra escola (Hamelin-Internacional Laie) van participar en el Junior Water Prize a Estocolm'01. el tema que van agafar va ser un tema sobre la concienciació dels joves sobre l'aigua, treball que també presentaran en aquesta III Exporecerca Jove.

Aquest any hem volgut continuar amb la línia de concienciació i hem volgut començar encara amb una edat més petita. Nosaltres, en Jordi, en Caco, l'Aitana i la Rebeca, com a representats d'aquests joves als que va dirigit el projecte, hem volgut posar el nostre gra de sorra. En conseqüència, el tema que hem agafat, juntament amb el grup dels grans (l'Alba, en Jordi, la Bruna i la Lucy), ha estat el de conèixer l'aigua divertint-se; són els JOCS DE L'AIGUA, una sèrie de jocs coneguts però amb un tema comú: l'aigua.

OBJECTIUS

- Donar a conèixer la importància de l'aigua per a nosaltres

- Presentar, en forma de jocs, una forma divertida de treballar el món de l'aigua
- Donar a conèixer a d'altres joves els materials que aquí presentem

MATERIAL DE TREBALL

Els elements de treball que hem utilitzat s'han basat en la utilització de una sèrie de jocs coneguts, per facilitar l'aprenentatge i el compliment dels objectius proposats, com la oca, el dominó, el *memory*, puzles i d'altres, adaptats al món de l'aigua.

S'han utilitzat materials com la cartolina, el *poliespán*, etc. hem fet els taulers, les fitxes i tots els elements necessaris per als jocs.

PROCEDIMENT

Amb una distribució de la feina entre nosaltres i dos professors de l'escola, l'Ivan (dins el crèdit variable de Medi Ambient) i la Yolanda (dins el crèdit variable d'ONG), hem decidit els jocs equivalents (els indicats anteriorment), els hem dissenyat i els hem muntat, dins les hores de classe i fora d'elles, fins a presentar el material en aquest concurs.

RESULTATS I CONCLUSIONS

No ha estat fàcil ordenar totes les idees però al final creiem que la decisió final ha estat encertada i compleix els objectius marcats. El conjunt dels dos materials presentats a l'Exporecerca Jove també es donaran a conèixer en l'edició del present any del Junior Water Prize

Els materials finals han estat:

- Un *memory*, amb fitxes comparatives de tipus correcte/incorrecte on es posen de manifest accions que s'han de fer i les que no, respecte de l'aigua, tant a nivel privat com general de la societat (llençar l'oli a l'aigüera o reciclar-lo, tancar o obrir l'aixeta, contaminar o no l'aigua dels rius o del mar, etc)



La Rebeca i en Caco, dos dels components del grup amb el joc de la gota i el puzle

- Un *dominó*, amb fitxes on estan representats el punts com a gotes d'aigua
- Una *oca*, anomenada **LA GOTA**, on són representades diferents imatges sobre l'aigua i dibuixades pel grup d'ONG
- Dos *puzles*, un sobre el cicle de l'aigua (**THE CYCLE OF WATER**) i un altre sobre l'aigua subterrània (**SUBTERRANEAN WATER**), amb la base de dos dibuixos fets pel Caco Salvador

El resultat ha estat una sèrie de jocs, amb les seves normatives corresponents, creiem força interessants i atractius per a que els joves coneixem i respectem l'element més abundant al nostre planeta.