

**març**  
**2009**

# news

Butlletí Centre d'Estudis Sant Francesc

## Programa de visites

LLIÇONS D'ECONOMIA REAL

**SONIA  
AZORÍN**

DOCENTS

**FCO.JAVIER  
CARRO**

CARA A LA PARED  
SENSE ESTAR CASTIGAT

**EL TEST**

QUÈ SAPS DE .....

# La importància de la realitat pràctica

Joan Manel Marsà DIRECTOR

La formació que demanda la societat actual no varia gaire del que s'ha exigít sempre, però reclama aptituds noves i la recuperació dels valors de sempre -responsabilitat i seriositat-. En aquest sentit, el Sant Francesc s'ha marcat, des de fa molts anys, l'objectiu de la formació integral de les persones. Tant la formació en l'àmbit dels valors : puntualitat, compromís, responsabilitat; com la formació en l'àmbit professional : habilitats, competències, rigor.

És en aquest interès que la nostra formació en Cicles de Grau (Mitjà i Superior), s'orienta a la formació pràctica en empreses. Mitjançant el Departament Escola-Empresa, a partir del segon trimestre es proporciona un destí als alumnes per fer aquestes pràctiques; destí que tot sovint, es converteix en una contractació en acabar la formació.

Aquestes pràctiques proporcionen el coneixement de la realitat empresarial, a l'hora de ser una oportunitat immillorable de fer interioritzar als alumnes les aptituds reclamades en l'activitat productiva. Aquesta tasca no acaba aquí sinó que el programa d'activitats i sortides periòdiques a indústries i la constant adaptació curricular dels continguts pretenen tocar de peus a terra, i completar la didàctica amb la realitat quotidiana dels diferents sectors empresarials.



El Butlletí és una tasca didàctica de «Comunicació i Arxiu»  
Cicle de Grau Mitjà de Gestió Administrativa.

Equip **news** :

Prof.Coordinador: JOSEP M<sup>a</sup> OYONATE  
Alumnes: AMANDA CABALLERO  
EVA GÓMEZ  
MARITXELL MAURICIO  
SANDRA MONTESINOS  
MANEL PIÑOL





## Sonia Azorín i Klausmann

**Formació.** Llicenciada en Filosofia i Història (Historia de l'Art.) ·  
Llicenciada en Antropología Social i Cultural.  
**Edad.** 42 · **Fills.** Cap · **Antiguitat.** 1991 ·  
**Departament.** Batxillerat · Administratiu · Comerç  
**Aficions.** Llegir, passejar, conversar, cinema

- 1.** Per què vas escollir ser professor?
- 2.** Com vas arribar al CESF?
- 3.** Quina va ser la teva primera feina?
- 4.** Alguna vegada t'has plantejat canviar de professió?
- 5.** Què creus que fa interessants les teves assignatures?
- 6.** Un viatge somiat...
- 7.** Quina és la teva assignatura pendent?
- 8.** Quines tres característiques utilitzaries per descriure el CESF?
- 9.** Tens alguna anècdota de la teva experiència docent?
- 10.** Què t'han ensenyat els alumnes?

**1.** Per vocació. Des de petita he gaudit aprenent coses noves i he admirat als mestres que ens descobrien aspectes insospitats del món que ens envoltava.

**2.** Quan vaig acabar la carrera vaig enviar un munt de currículums i em van trucar del CESF. L'entrevista decisiva me la va fer en Pepe Jiménez !!!

**3.** A part de fer de mainadera de joveneta, la primera feina va ser com a dependenta d'una botiga de roba; -combinava els estudis amb el treball -

**4.** De moment no perquè gaudeixo de la professió... Però... tindrà suficient energia amb 50 o 60 anys?

**5.** Sempre he pensat que si el professor gaudeix el que explica, amb una mica de sort, pot encomanar aquesta passió als seus alumnes.... Al menys és la meua esperança!!!

**6.** Sicília. Recorrent la costa, descobrint el paisatge interior visitant ciutats vetustes i decadents com Siracusa o Palerm. Fugint dels turistes i convivint amb la gent autòctona ! .

**7.** Moltes. Seguir estudiant, tocar el piano, millorar les meves dots culinàries; però en el terreny pragmàtic -mireu el meu cognom !: aprendre alemany. En el terreny intel·lectual: realitzar un doctorat que fusioni aspectes de la història de l'art, la filosofia i l'antropologia.

**8.** Professionalitat, familiaritat i, sobre tot, preocupació i dedicació a l'alumnat...

**9.** Un munt!!! Una de les més recents l'hauran de descobrir els nostres lectors preguntant els actuals alumnes de CTI 1... A veure si són bons detectius.

**10.** Ens obliguen a baixar a la realitat, a desenvolupar la nostra empatia, a qüestionar les nostres accions i a ser auto-crítics... Només així podem millorar la nostra feina.



**FCO. JAVIER CARRO MADRID**

Fronton · Paleta Cuero · C.E.Bac de Roda

## La habilidad de devolverlas todas

En menos de un año Javier se ha convertido en una promesa del frontón -modalidad Trinquete-: Subcampeón de Catalunya y seleccionado para amistosos en Francia (Biarritz y Tolouse).

Cursando un Ciclo de Grado Superior de Telecomunicaciones e Informática, reconoce no dedicarle todo el tiempo que debería a los estudios, pero hasta la fecha no ha tenido que preocuparse especialmente.

Para él, el Centre d'Estudis Sant Francesc es todo un aval. Previamente ya cursó un Ciclo de Grado Medio en Instalaciones Electrotécnicas y su hermano mayor también ha estudiado en el CESF. El trato humano, tanto de Dirección como del cuerpo docente le han dado una tranquilidad, que ha sido básica para su adaptación.

El frontón no disfruta del seguimiento masivo de otros deportes, pero su espectacularidad y el hecho de formar parte del acervo etnográfico español, lo cautivaron.

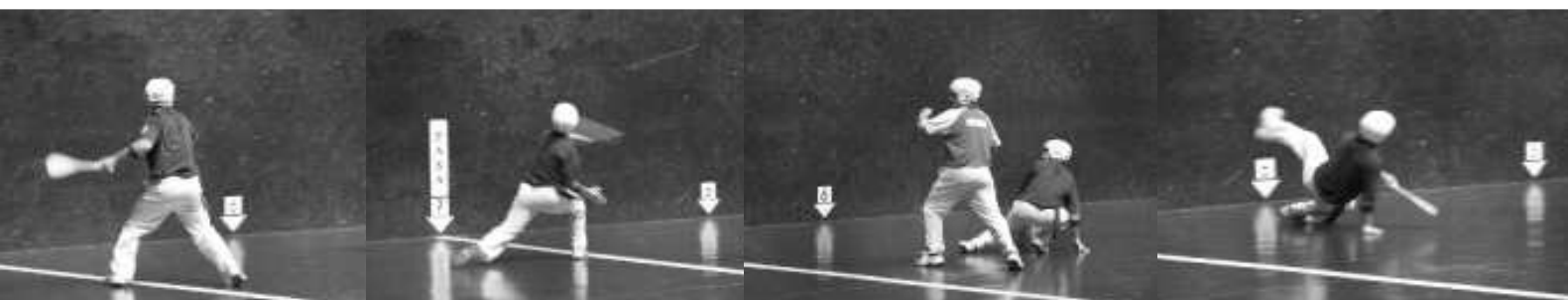
Si bien resulta obvio que la motivación económica no es la principal; reconoce que, aunque minoritario, es posible vivir de él si alcanzas la alta competición.

Su pasión por el frontón, hacen que los sacrificios que comporta sean llevaderos -vida social, familiar, ...-.

Ante la disyuntiva entre trabajo y deporte, tiene claras sus opciones, pero también sus pasiones; aunque haría lo posible por compatibilizarlas.



FOTOGRAFIA CEDIDA PEL PROPI FCO. JAVIER CARRO



recomendations books



**STEPHENIE MEYERS**

« **BREAKING DOWN** »

ED. ALFAGUARA · 2008  
FANTASY

The last book of the saga «Eclipse», «New Moon» and «Twilight», and the end of the sentimental story between a vampire and a mortal.

Faithful to the style which began with the first book of the four existing ones, in «Breaking Dawn» adventure, passion and intrigue are mixed in a dark and gloomy environment.

In this last instalment we are told how the story comes to its end.

Amb col·laboració departament d'idiomes



**El test**

Posa a prova els tus coneixements.  
Què saps de...

**ASTRONOMIA**

- 1 De què és compost un cometa ?  
 A Pols  B Metà  C Roques basàltiques
- 2 Quans anys te el sistema solar (m.a.)?  
 A 4.500  B 50.000  C 10.000
- 3 Com es diu un famós divulgador científic que és discapacitat ?  
 A C.Sagan  B S.Hopkins  C E.Halley
- 4 Quina és la unitat de mesura més gran a l'univers ?  
 A UA  B Any llum  C Pàsec
- 5 Quants planetes té actualment el sistema solar ?  
 A 9  B 8  C 10

